سِلسِلة عَجاشِب الطّبيعة

اليكرقابكارت



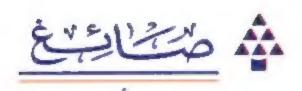


مكتبة لبئناث كاشِرُون



سلسلة عَجاشِب الطّبيعَة









مراحل القراءة المُتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبناتنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتبٍ قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنَّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبناتنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثالي للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II)

البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

حُقوق الطبع @ مكتبة لينان نَاشِرُونَ عُرَان - الطبعة العَرَبية حُقوق الطبع ٥ ويالانشد ليمتد - الطبعة الإنكليزية جَميع الحقوق تحفوظة ؛ لا يتجوز نشر أي جُنره مِن هَذا الكِتاب أو تَصَبوبره أو تَخزينه أو تُسجيله بأيّ وَسِيلَة دُون مُوَافقَة خَطّيّة مِنَ النّاشِير.

> متكتبة لبشئات كالثارية صُندُوق البَريد: 11-9232 بكيروب - ليشنائ وككاده وموزعون فيجميع أنحاه العالم الطّبعَة الأولى: 2012 طبع ف لشنات

> > Written by Judith Anderson Illustrated by Mike Gordon

ISBN 978-9953-86-937-7



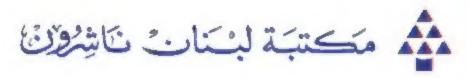
سلسلة عَجاثِب الطّبيعَة

اليكرقاكات



إعداد: دَائِرة التَّرجَمة وَالنَّشر في مَكبَة لبنَان ناشِرُون





اليَرَقاناتُ حَيَواناتٌ مُدْهِشةٌ! لِبَعْضِها شَعْرٌ. ولِبَعْضِها بُقَعٌ وخُطوطٌ.



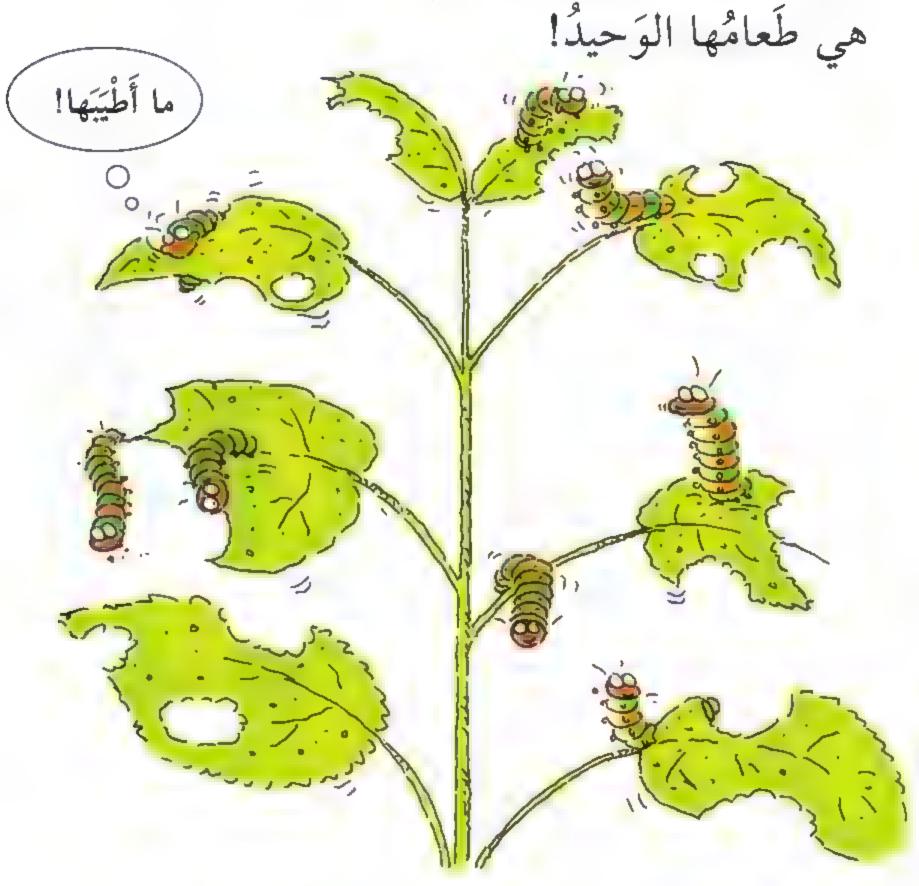


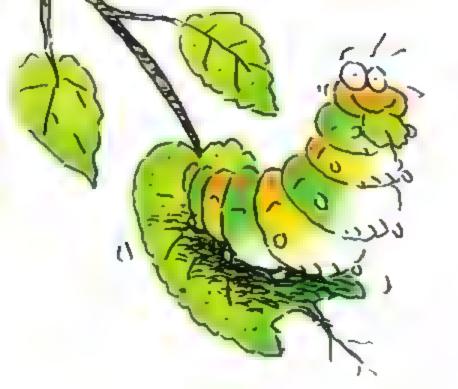


هذا البَيْضُ مُلْتَصِقٌ بهذه الوَرَقةِ، ولا يَقَعُ عَنْها. أُنْظُري!



تَبْدَأُ مِن فَوْرِها بِالأَكْلِ. أَوْرِاقُ النَّباتاتِ هي طَعامُها المُفَضَّلُ. في الواقِع، أَوْرَاقُ النَّباتاتِ هي هي طَعامُها المُفَضَّلُ. في الواقِع، أَوْرَاقُ النَّباتاتِ هي طَعامُها الوَحيدُ!





إِذْ تَأْكُلُ تَنْمُو.



تَنْمُو بِسُرْعَةٍ كَبِيرةٍ بِحَيْثُ يَصْغُرُ عَلَيْهِا جِلْدُها، فَتَطْرَحُهُ.



يَحْدُثُ هذا الأَمْرُ مَرّاتٍ عِدّةً.





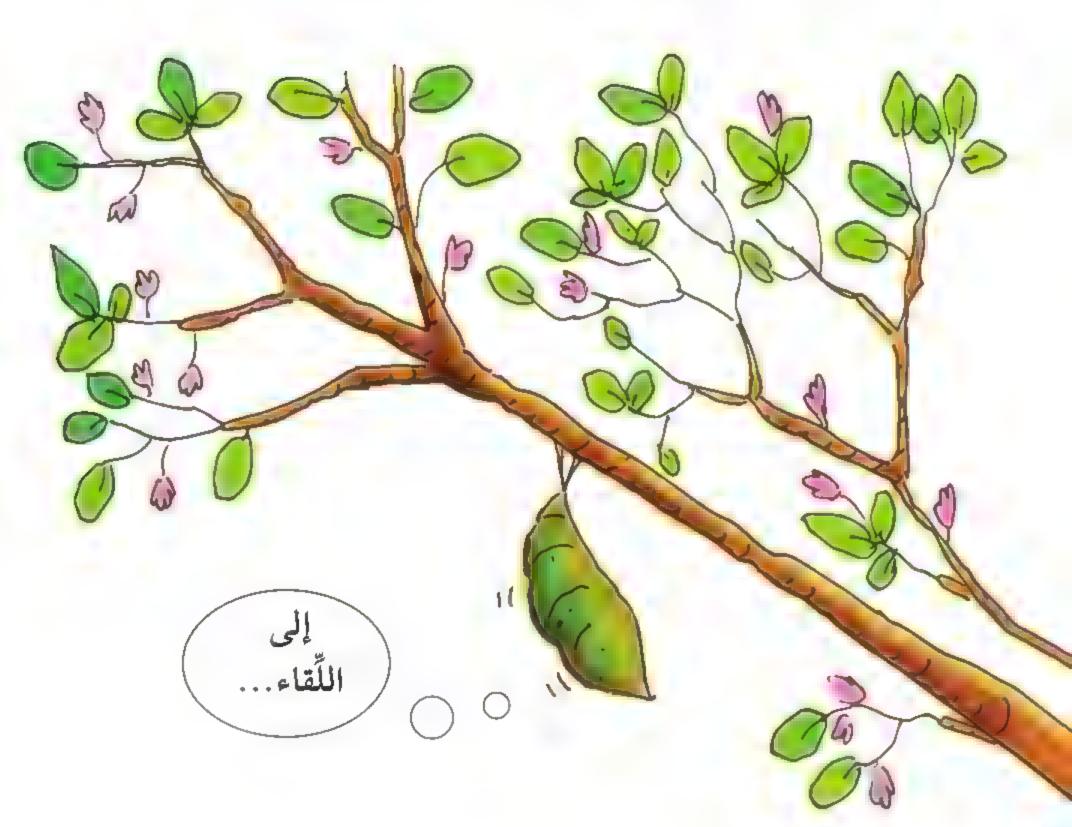
في نِهايةِ الصَّيْفِ، تَكُونُ اليَرَقاناتُ قَدْ كَبُرَتْ جِدًّا وسَمِنَتْ.







بَعْدَ ذلكَ تَصْنَعُ غِلافًا شَديدًا لِحِمايةِ نَفْسِها. الغِلافُ نُسَمِّيهِ شَرْنَقةً. تَبْدو الشَّرْنَقةُ وكأَنّها وَرَقةٌ أُخْرى أو غُصْنٌ.

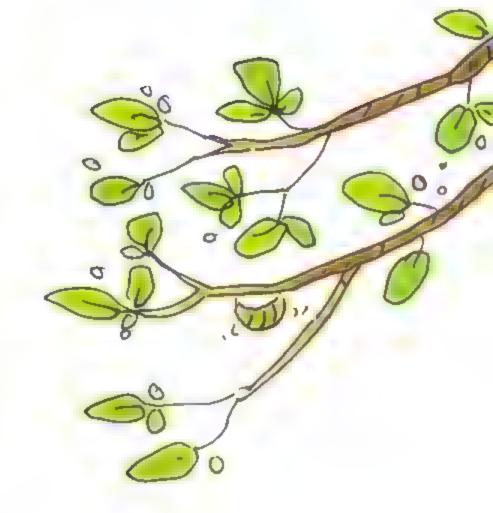






تَكُونُ اليَرقانةُ آمِنةً دَاخِلَ شَرْنَقَتِها، فَتَبْدَأُ بِالتَّغَيُّرِ. فَيَهْدَأُ بِالتَّغَيُّرِ. في هذا المَرْحَلةِ في هذا المَرْحَلةِ نُسَمِّيها خادِرةً.

يَخْتَفي الجِسْمُ السَّمينُ، وتَنْمو أَرْجُلُ طَويلةٌ وأَجْنِحةٌ



هذا التَّغَيَّرُ نُسَمِّيهِ تَحَوُّلًا.

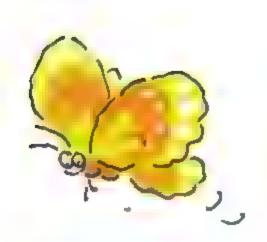




لكِنَّ الخادِرةَ لَمْ تَعُدُ خادِرةً. الخادِرةُ تَحَوَّلَتْ إلى فَراشةٍ جَميلةٍ.



تُدْفِئ الفَراشة نَفْسَها في الشَّمْسِ. ثُمَّ تَطيرُ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعامٍ.





الفراشاتُ لا تَأْكُلُ أَوْراقَ نَباتٍ. الفَراشاتُ تَشْرَبُ رَحيقَ الأَزْهارِ. الفَراشاتُ تَشْرَبُ رَحيقَ الأَزْهارِ.







تَضَعُ على وَرَقةِ نَباتٍ بَيْضًا جَديدًا. وشُرْعانَ ما يُفَرِّخُ هذا البَيْضُ وتَخْرُجُ مِنه يَرَقاناتٌ جَديدةٌ.











كَلِمة إلى الآباءِ وَالأُمُّهاتِ والمُعلِّمين

إقتِراحات لقِراءةِ الكِتاب مع الأطفال

إذ تقرأونَ الكِتاب مع الأطفال، قد تَجِدونَ أنّه منَ المُفيدِ التَّوقُّف ومُناقَشة ما يَحدُثُ صفحةً صفحةً صفحة. فد يُجِبُ الأطفالُ أن يَتحدَّثوا عمّا تَكِشفُه الصُّوَر، وأن يُشيروا إلى التَّغيُّرات التي تُصيبُ اليَرقانة الفَتِيَّة.

فِكرةُ دَورةِ الحياة تَتطوَّرُ خلالَ الكِتابِ كلِّه، وتَبرُزُ مُكتمِلةً في الصَّفحتين الأخيرتين مع مُخطَّطِ البَيْضِ واليَرقانة والخادِرة والفَراشة. إساًلِ الأطفالَ ما إذا كانوا يَعرِفونَ أنواعًا أخرى من دَوراتِ الطَّبيعة. هل بإمكانهم أن يَرَوا أنماطًا مُتشابِهة في مثلِ هذه الدَّورات؟ العَناوينُ الأخرى في هذه السَّليلة يُمكِنُ أن تُساعِدَهم في إعطاءِ الجَواب.

قد يَجِدُ الأطفالُ في مَوضوعِ اليَرَقانات والفَراشات مُفرَداتٍ غيرَ مألوفةٍ لديهم، مثل خادِرة، وشَرنَقة، وتَفريخ، ورَحيق، وتَحوُّل. أَعِدَّ قائمةً بالمُفرَدات الجديدة وناقِشْ مع الأطفال مَعانيها.

في سِلسِلةِ عَجائبِ الطَّبيعية هذه عَناوينُ أربعةٌ تَتناوَلُ دَوراتٍ في الطَّبيعة. "قَطَراتُ المَطَر»؛ و «البُدُور». وكلُّها مَكتوبةٌ بما يُناسِبُ سِنَّ الأطفال في مَرحَلةِ البَدءِ بالقِراءة المُستقِلّة، من حيث مادّتها وأُسلوبها. كلّ كِتاب منها يُشجِّعُ الأطفالَ على استِكشافِ العالَم الطَّبيعيّ بأَنفُسِهم عبر المُلاحَظة المُباشِرة والأَنشِطة العِلميّة، ويُركِّزُ على على تَطويرِ حِسِّ المَسؤوليّة تجاه النَّباتات والحيوانات والمَوارِد الطَّبيعيّة.

كِتاب اليَرَقانات يُساعِدُ القُرّاءَ الصِّغار على التَّفكير في

اليَرقانات والفَراشات باعتبارها جُزءًا من العالَم من حَولهم، ويُساعِدُهم في فَهمِ العَلاقة بين النَّباتات والحيوانات في بيئتهم المحليّة. الكِتاب يُناقِشُ فِكرةَ اليَرقانات والفَراشات وحاجتها إلى ظُروفٍ خاصّة وتكيُّف لتَتمكَّنَ منَ البَقاء، وهو بذلك يُوفِّرُ فُرَصًا للتَّزوُّدِ بمَعلوماتٍ عن تنوُّع الكائناتِ الحَيِّة وعن المَواطِن البيئيّة ودَوراتِ الحياة.

إقتراحات لأنشطة لاحقة

يكتشِفُ الأطفال في هذا الكِتاب أنّ أشهى الأطعِمة عند بعضِ أنواعِ اليَرقانات والفَراشات الى حديقة أو هو الكُرُنب. إذا أَرَدتَ أن تَجتذِبَ أنواعًا عديدة من اليَرقانات والفَراشات إلى حديقة أو مَلعَب، تَحدَّثُ إلى الأطفال حول أنواعٍ مُختلِفة تَضَعُ بَيْضًا وتَتغَذّى بأنواعٍ مُختلِفة منَ النّباتات، وحاوِلْ زَرْعَ بعضِ النّباتات المُفضَّلة عندها مثل الحُرْف واللّاونْد (الخُزامَى) والقَمَريّة. كذلك فإنّ أزهارَ البُدليّة (شُجَيْرةِ الفَراشاتِ) تَجتذِبُ أنواعًا عديدة من الفَراشات. تَحتاجُ إلى مَلاذٍ ودِفءٍ مِثلَما تَحتاجُ إلى طَعام. إذا كنتَ تُهيِّئ حديقة فَراشاتٍ، إختَرْ مَكانًا مُشمِسًا، غير مُعرَّضِ للرّياح، وتَأكَّدُ من وجودِ مَصدرِ ماءٍ حديقة فَراشاتِ أنواعً تُحِبُ الثَمارَ والمُتعفِّنة مثل التُقاح والكُمَّشي.

كُتُب للقِراءة

نَحَلات صَغيرات: الفراشة الصغيرة الضائعة تعال نقرأ: اليرقانات لا تطير! تجارب طبيعيّة مبسَّطة: دورةُ الحياة

مَسْرَد (كَشَّاف)

حَديقة ٥	أرجُل ۱۸
حِماية ١٦	أزهار ۲۳
خادِرة ۱۸، ۲۰، ۲۱	أَكْل ٩، ١٠، ٢٢
دَورةُ حياة ٢٨	أوراقُ نَبات ٧، ٩، ١٥،
الرَّبيع ٨	77.77.17
رَحيق ٢٣	بَیْض ۲، ۷، ۸، ۲۲
الشِّتاء ٢٥	تحوُّل ۲۱،۱۹
شَجَرة ٢٥	تَخَفِّ ١٧
شُرْب ۲۳	تغیُّر ۱۹،۱۸،۱٤
شَرِنَقة ١٦، ١٧، ١٨،	تَفريخ ٨، ٢٦
۲.	چشم ۱۸
الشَّمْس ٢٢	جِلد ۱۱،۱۱، ۱۹
	حِماية ١٦ خادِرة ٢١، ٢٠، ٢١ دَورةُ حياة ٢٨ الرَّبيع ٨ رَحيق ٢٣ الشِّتاء ٢٥ شُرب ٢٣ شَرنَقة ٢١، ١٨، ١٨،

سلسلة عجائب الظبيعة

اليكرقكانكارت





في هذه

978-9953-86-937-7



978-9953-86-938-4



978-9953-86-939-1



978-9953-86-940-7



كيف تَتحوَّلُ اليَرَقانة إلى فَراشة جَميلة؟ هذا من عَجائبِ الطَّبيعة!

يَروي هذا الكِتاب قِصَّةَ حياةِ اليَرَقانة كما تَراها عُيون طِفلَين، أخٍ وأُختٍ، إذ يَلهُوانِ في الحديقة.

في آخِر الكِتاب مُلاحَظات للآباءِ والأُمَّهاتِ والمُعلِّمين حول أفكارِ الكتاب، واقتِراحات لأنشِطة تَعليميَّة تُعزِّزُ المَعلومات الوارِدة فيه.



